

## ПРОТОКОЛ № 32

засідання Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ

від 4.09.2024р

**ПРИСУТНІ:** доц. Чернушенко О.О., члени Бюро: доценти Новік Г.В., Денисенко Т.О., Жук Л.П., студенти: Кулініч М.О., Берловський Е.О., Агаян Т.Р., Приймаченко В., аспірант Бершак А., (секретар)

**ЗАПРОШЕНІ:** декан факультету доц. Коптева С.Д., завідувач кафедри фізичної, органічної та неорганічної кафедри, доцент Стець Н.В. проф. Пальчиков В., зав каф. харчових технологій Фарисєєв А.Г.

**СЛУХАЛИ:** декан факультету доц. Коптева С.Д. про зміни складу Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ.

**ВИСТУПИЛИ:** Голова Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ доц. Чернушенко О.О. запропонувала провести зміну у складі Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ. Внести зміни в складі членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ, а саме студентів Чорновол О. та Семенюк Д. ввести до складу бюро., та вивести зі складу Бюро студентку Євграфова С. та Агаян Т.

**СЛУХАЛИ:** голову Бюро Чернушенко О.О. про план роботи Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ на 2024-2025 н.р.

	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1	Розробка плану роботи Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності на 2024-2025 н.р. Затвердження складу Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності	Жовтень 2024р.	Голова Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
2	Організація засідань Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності	Вересень, жовтень 2024р., січень, лютий, червень 2025р.	Секретар Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
3	Моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти хімічного факультету: організація опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості організації освітнього процесу; випускників Університету: <ul style="list-style-type: none"><li>• випускників (магістрів, бакалаврів, аспірантів);</li><li>• студентів (бакалаврів) I-IV курсів хімічного факультету;</li><li>• студентів (магістрів) I курсу хімічного факультету;</li><li>• аспірантів першого та другого року навчання хімічного факультету.</li></ul>	Грудень 2024 р., січень, лютий квітень-червень 2025 р.	Голова Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, члени Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

4	Аналіз якості науково-педагогічного складу структурного підрозділу, оцінювання фахового та наукового рівня науково-педагогічних і педагогічних працівників (володіння сучасними методиками викладання; рівень організації освітнього процесу під час викладання навчальних дисциплін; рівень залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни, що викладається тощо). За аналізом опитувань надавати рекомендації гарантам щодо удосконалення ОП	Січень 2024 р., травень-червень 2025р.	Голова Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
5	Складання та аналіз звітів з моніторингових досліджень та оцінювань, проведених Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету. Звітність на Вченій Раді хімічного факультету та Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету.	Січень 2024 р., травень-червень 2025р.	Голова Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
6	Розміщення протоколів засідань Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності	Березень, вересень 2025р.	Секретар Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
7	Аналіз ОП та обговорення змін до них .	Вересень, грудень 2024р., квітень 2025р.	Гаранти ОП

**СЛУХАЛИ:** про внесення змін в до ОП «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Ресторанні та крафтові технології здорового харчування» зі спеціальності 181 Харчові технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, до ОП «Хімія лікарських речовин» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**ВИСТУПИЛИ** зав кафедри Косиціну О. С

Просимо розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 2 від 10.09.2020 р. зі змінами від 24.12.2021 р., редакції № 3 від 30.06.2022 зі змінами від 08.09.2022 р.) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, затвердженого наказом МОН України від 16.06.2020 року № 807, відповідно до пункту 61 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Зміни до редакції № 2:

2021-2022 року набору (термін навчання 3 роки 10 місяців).

1) у Передмові:

- у п.1 «Внесено» додати нову назву кафедри: кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук (з 2022 року – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології), хімічний факультет;

- у п.2 зазначити, що зміни стосуються набору 2021/2022 н.р.;

- у п.4 передмови додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу додати нову назву кафедри: Кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук (з 2022 р. – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології);

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК) додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

\*\*\*ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. змінити нумерацію Компетентностей, визначених закладом вищої освіти:

ЗК 09 на ЗК 10 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями».

4) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

7 – Програмні результати навчання додати у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

\*\*\*ПР 18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5) визначити, що забезпечувати ЗК 09 та ПР 18 будуть освітні компоненти:

ОК 2.18, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25 у переліку ОК для 2021-2022 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців;

6) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання;

Зміни до редакції № 3

2022-2023 року набору (термін навчання 3 роки 10 місяців).

1) у Передмові:

- у п.1 «Внесено» додати нову назву кафедри: кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук (з 2022 року – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології);

- у п. 2 зазначити: зміни ОП для набору 2022/2023 н.р.;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу додати нову назву кафедри: Кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук (з 2022 р. – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології);

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК) додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

\*\*\*ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

- змінити нумерацію Компетентностей, визначених закладом вищої освіти:

ЗК 09 на ЗК 10 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»;

4) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

7 – Програмні результати навчання додати у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

\*\*\*ПР 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5) визначити, що забезпечувати ЗК 09 та ПР 19 будуть освітні компоненти: ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21 у переліку ОК для 2022-2023 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців.

6) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Введення змін до редакції № 4 ОП «Хімічні технології та інженерія» для 2023- 2024, 2024-2025 років набору не є необхідним, так як набори на дану редакцію ОП відсутні. За навчальними планами набору 2023-2024, 2024-2025 рр. ніхто не навчається і планується закриття набору за ОП «Хімічні технології та інженерія».

Просимо розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції №2 від 10.09.2020 р., редакції № 3 від 16.02.2023 р. зі змінами від 16.05.2024 р.) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 102 Хімія, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 року № 563, відповідно до пункту 33 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Додатково:

Просимо також розглянути питання щодо схвалення додаткових змін до редакції № 2 та редакції № 3 ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів» зі спеціальності 102 Хімія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, внесення яких обумовлено необхідністю оптимізації графіку навчального процесу.

Зміни до редакції № 2:

1) у Передмові:

- у п. 1 «Внесено» додати нову назву кафедри: кафедрами аналітичної хімії (з 2022 р. – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології); фізичної, органічної та неорганічної хімії хімічного факультету;

- у п.2 зазначити, що зміни ОП стосуються наборів 2021/2022 та 2022/2023 н.рр.;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу додати нову назву кафедри: Кафедра аналітичної хімії (з 2022 р. – кафедра аналітичної хімії та хімічної технології);

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

1 – Загальна інформація змінити офіційну назву освітньої програми англійською мовою та назву ОП в кваліфікації в дипломі англійською мовою з «Chemical analysis and examination of materials and wares» на «Chemical analysis and expertise of materials and products», починаючи з набору 2020/2021 н.р.;

4) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК) додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

\*\*\*ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; змінити нумерацію Компетентностей, визначених ЗВО:

ЗК 14 на ЗК 15 «Здатність спілкуватися українською мовою в усіх сферах суспільного життя та у професійній діяльності»;

ЗК 15 на ЗК 16 «Здатність до опанування базовими філософськими уявленнями про основи суспільних наук»;

5) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

7 – Програмні результати навчання додати у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

\*\*\*ПР 32. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності ;

б) визначити, що забезпечувати ЗК 14 та ПР 32 будуть освітні компоненти:

ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.26 у переліку ОК для 2021-2022, 2022-2023 років набору, термін навчання 3 роки 10 місяців;

7) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання;

8) у розділі 2.1 «Перелік компонент ОП» для наборів 2021-2022, 2022-2023 н.рр. змінити форму підсумкового контролю з дисципліни ОК 2.18 Експертиза якості харчових продуктів з «диф.залік» на «екзамен» та зазначити як ОК 2.18 «Експертиза якості харчових продуктів» ( 7 семестр, 3 кредити, екзамен).

Зміни до редакції № 3:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити: зміни ОП для наборів 2023/2024 та 2024/2025 н.р.;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

1 – Загальна інформація змінити офіційну назву освітньої програми англійською мовою та назву ОП в кваліфікації в дипломі англійською мовою з «Chemical analysis and examination of materials and wares» на «Chemical analysis and expertise of materials and products»;

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

- додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

\*\*\*ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

- змінити нумерацію Компетентностей, визначених ЗВО:

ЗК 14 на ЗК 15 «Здатність спілкуватися українською мовою в усіх сферах суспільного життя та у професійній діяльності»,

ЗК 15 на ЗК 16 «Здатність до опанування базовими філософськими уявленнями про основи суспільних наук»;

4) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»

7 – Програмні результати навчання додати у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

\*\*\*ПР 31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5) визначити, що забезпечувати ЗК 14 та ПР 31 будуть освітні компоненти:

- у переліку для терміну навчання 3 роки 10 місяців, починаючи з набору 2023/2024 н.р.: освітні компоненти ОК 1.7, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.21, ОК 2.22.

- у переліку терміну навчання 2 роки 10 місяців для набору 2023/2024 н.р.: ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.20.

- у переліку для терміну навчання 2 роки 10 місяців, починаючи з набору 2024-2025 н.р.: ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.20.

Внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

**ВИСТУПИЛИ** зав. Кафедри харчових технологій Фарисеєв А.Г.

Просимо розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Ресторанні та крафтові технології здорового харчування» зі спеціальності 181 Харчові технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 1) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 181 Харчові технології, затвердженого наказом МОН України від 18 жовтня 2018 року № 1125, відповідно до пункту 67 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів 2023/2024 та 2024/2025 н.р.;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

6 – Програмні компетентності Загальні компетентності (ЗК) додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

\*\*\*ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

7 – Програмні результати навчання додати ПРН у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

\*\*\*ПРН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 15 та ПРН 30 будуть освітні компоненти:

- для 2023-2024 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців освітні компоненти ОК 2.14, ОК 2.23, ОК 2.28, ОК 2.30, ОК 2.35.

- для 2024-2025 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців освітні компоненти ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 2.23, ОК 2.28, ОК 2.30, ОК 2.35.

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

**ВИСТУПИЛИ** Гарант ОП Віталій Пальчиков

Просимо розглянути на засіданні РЗЯВО ДНУ питання щодо внесення змін до ОП «Хімія лікарських речовин» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції №1) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 102 Хімія, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 563, відповідно до пункту 33 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Просимо також розглянути питання щодо схвалення додаткових змін до редакції № 1 ОП «Хімія лікарських речовин» зі спеціальності 102 Хімія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у розділі 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність для наборів, починаючи 2024-2025 н.р. Внесення таких змін обумовлено врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та викладачів щодо удосконалення структурно-логічної послідовності викладання дисциплін.

*Зміни до редакція № 1*

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП стосуються наборів 2023/ 2024 та 2024/2025 н.р.р.;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

\*\*\*ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

змінити нумерацію *Компетентностей*, визначених ЗВО:

ЗК 14 на ЗК 15 «Здатність спілкуватися українською мовою в усіх сферах суспільного життя та у професійній діяльності в галузі хімії»,

ЗК 15 на ЗК 16 «Здатність розуміти зміст інформації, використовувати знання у нових контекстах, інтерпретувати факти, порівнювати і протиставляти інформацію»;

ЗК 16 на ЗК 17 «Здатність аргументовано захищати свою точку зору».

у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати ПРН:

7 – Програмні результати навчання

додати у *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

\*\*\*ПР34. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

визначити, що забезпечувати ЗК14 та ПР34 будуть освітні компоненти:

- ОК1.7, ОК 2.20, ОК2.22, ОК2.24, ОК 2.25 у переліку ОК для 2023-2024 років набору, термін навчання 3 роки 10 місяців;

ОК1.7, ОК 2.20, ОК2.24, ОК 2.25 у переліку ОК для 2024-2025 років набору, термін навчання 3 роки 10 місяців;

ОК2.19, ОК2.22, ОК 2.23 у переліку ОК для 2024-2025 років набору, термін навчання 2 роки 10 місяців.

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

у розділі 2.1 «Перелік компонент ОП», починаючи з набору 2024-2025 року, внести такі зміни: для терміну навчання 3 роки 10 місяців

- зменшити обсяг дисципліни ОК2.11 Основи фармакогнозії з 4 до 3 кредитів і перенести її викладання з 3 семестру на 6 семестр та зазначити цю освітню компоненту як ОК 2.16 Основи фармакогнозії (6 семестр, 3 кредити, екзамен);

- збільшити обсяг дисципліни ОК 2.16 Хімія парфумерно-косметичних засобів з 3 до 4 кредитів і перенести її викладання з 6 семестру на 3 семестр та зазначити цю освітню компоненту як ОК 2.11 Хімія парфумерно-косметичних засобів (3 семестр, 4 кредити, екзамен);

для терміну навчання 2 роки 10 місяців

- зменшити обсяг дисципліни ОК2.10 Основи фармакогнозії з 4 до 3 кредитів і перенести її викладання з 3 семестру на 4 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з екзамену на диф. залік та зазначити цю освітню компоненту як ОК 2.15 Основи фармакогнозії (4 семестр, 3 кредити, диф. залік);

- збільшити обсяг дисципліни ОК 2.15 Хімія парфумерно-косметичних засобів з 3 до 4 кредитів і перенести її викладання з 4 семестру на 3 семестр зі зміною форми підсумкового контролю з заліку на екзамен та зазначити цю освітню компоненту як ОК 2.10 Хімія парфумерно-косметичних засобів (3 семестр, 4 кредити, екзамен).

Внести відповідні корективи до структурно-логічної схеми та матриць відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

#### **УХВАЛИЛИ:**

апропонувати склад Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету:

Голова доц. Чернушенко О.О.,

Секретар аспіранти: Бершак А

Члени Бюро:

Доценти Новік Г.В. , Денисенко Т.О., Жук Л.П., студенти Кулініч М., Берловський Є.,

Чорновол О., Семенюк Д., Приймаченко В., аспірант Бершак А

2. Затвердити план роботи Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету ДНУ на 2024-2025 н.р.

Внести зміни в до

ОП «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ,

ОП «Ресторанні та крафтові технології здорового харчування» зі спеціальності 181 Харчові технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

ОП «Хімія лікарських речовин» зі спеціальності 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова Бюро ЗЯВО  
хімічного факультету, доцент



Олена ЧЕРНУШЕНКО

Секретар



Антон БЕРШАК