



Аналіз  
результатів анкетування та опитування  
здобувачів освіти  
хімічного факультету  
Дніпровського національного  
університету  
за 1 семестр 2024-2025 нр

	Контингент	Відсоток студентів що прийняли участь у анкетуванні	Кількість опрацьованих анкет
<b>Бакалаври</b>	<b>208</b>	<b>57%</b>	<b>745</b>
<b>КХТ</b> ОП Харчові технології	156	65,4%	668
ОП Ресторанні та крафтові технології здорового харчування			
<b>КАХ</b> ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів».	38	43%	140
ОП Хімічні технології та інженерія			
<b>КФОНХ</b> ОП Хімія	14	62,5%	47
ОП Хімія лікарських сполук),			
ОП Середня освіта (Хімія)			
<b>Магістри</b>	<b>32</b>	<b>51%</b>	<b>88</b>
ОП Харчові технології	20	63%	60%
ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів».	9	56%	23%
ОП Хімічні технології та інженерія	3	33%	5%
<b>Аспіранти</b> ОП Хімія	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>
<b>Роботодавці</b>			<b>13</b>

# Рівень якості викладання хімічного факультету

**Середній рівень якості освіти за спеціальностями  
на факультеті 90%**

Кафедра фізичної, органічної та неорганічної хімії

90,5 % «високий»

Кафедра аналітичної хімії та хімічної технології

91 % «високий»

Кафедра харчових технологій

88 % «високий»



## Комунікація відділів

Деканату факультету	4,80
Випускові кафедри	4.9
Гуртожиток (за умови проживання)	4.9
Централізована бухгалтерія	4.9
Приймальна комісія	4.9
Наукова бібліотека	4.9
Кафедра фізичного виховання	4.87
Палац студентів	4.9
Студентський відділ	5,00
Рада студентів факультету	5,00
Рада студентів ДНУ	5,00
Профбюро факультету	5,00
Профком ДНУ	4.9
Військово-обліковий відділ	4.89

<b>Питання</b>	<b>Середній бал</b>
<b>Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок</b>	4,83
<b>Навчання було сучасним та практично орієнтованим</b>	4,83
<b>Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно</b>	4,83
<b>Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)</b>	5
<b>Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок</b>	4,83
<b>Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню</b>	4,83
<b>Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)</b>	4,67

<b>Питання</b>	<b>«так»</b>	<b>«ні»</b>
<b>Викладання здійснювалось державною мовою.</b>	100%	0
<b>Впродовж навчання мене регулярно опитували щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін</b>	100%	0
<b>Я рекомендуватиму іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю, де я навчався</b>	100%	0

# Пропозиції щодо покращення якості ОП та освітнього процесу

	Кількість пропозицій	Враховані (особа та пропозиція)
Здобувачі Аспіранти Випускники Роботодавці	9 1 3 8	<p>1. Для вивчення основ стартапів і підприємництва у сфері харчових технологій введена вибіркова дисципліна "Як відкрити стартап з нуля« (Гарант ОП Харчові технології)</p> <p>2. Отримання навичок з контролю якості продукції відповідно до міжнародних стандартів на першому (бакалаврському) рівні дані вміння будуть реалізовані вивченням дисциплін: «Методи контролю продукції в галузі», «Стандартизація, управління якістю та сертифікація продукції та послуг ресторанного господарства» (Гарант ОП Харчові технології)</p> <p>3. До проекту нової ОП «Хімічні технології та інженерія» за бакалаврським рівнем ВО введено освітню компоненту “Основи операційного та фінансового менеджменту хімічних підприємств”. (гарант ОП «Хімічні технології та інженерія»)</p> <p>4. До переліку вибіркової дисципліни УВК введено дисципліну “Валідація методик в хімічному аналізі”, до переліку ФВК введено дисципліну “Стандартизація методик хімічного аналізу”. Викладання основ стандартизації та сертифікації планується в рамках дисципліни “Хемометрика та валідація методик аналізу” з переліку освітніх компонент циклу професійної підготовки ОП. (гарант ОП «Хімічні технології та інженерія») Розглядається введення окремої дисципліни «Стандартизація та метрологія» до переліку освітніх компонент за спрямуванням ОП до проекту нової ОП. (гарант ОП «Хімічні технології та інженерія»)</p> <p>5. До проекту нової ОП за бакалаврським рівнем ВО введено дисципліни «Основи стандартизації, метрології та управління якістю продукції», «Основи валідації технологічних процесів та системи підтримки апаратів хімічних технологій». В проекті нової ОП збільшено кількість практик з 3 до 4. Введено виробничу переддипломну практику у 8 семестрі (гарант ОП«Хімічні технології та інженерія»)</p> <p>6. На 2 семестр 2024-2025 н.р. на посаду старшого викладача кафедри працевлаштовано стейкхолдера, начальника відділу якості ДП «Дніпростандартметрологія» Білоножка М.В., який в рамках викладання курсу «Гібридні та комбіновані методи аналізу» дає основи стандартизації, сертифікації та метрології здобувачам освіти. До переліку вибіркової дисципліни УВК введено дисципліну “Валідація методик в хімічному аналізі”, до переліку ФВК введено дисципліну “Стандартизація методик хімічного аналізу”. Розглядається введення окремої дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація» до переліку освітніх компонент за спрямуванням ОП до проекту нової ОП (гарант ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів”)</p> <p>7. Робоча програма з дисципліни «Комп’ютерна обробка хімічного експерименту» до початку нового навчального року буде переглянута та оновлена з урахуванням рекомендацій. (гарант ОП «Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів”)</p> <p>8 Завдяки рекомендаціям, висвітленим в рецензіях-відгуках, були внесені зміни до профілю ОП у формулювання мети та особливостей програми. Також змінена назва однієї з виробничих практик з асистентської на викладацьку (ОК 2.8). гарант ОП «Хімія”)</p>

# Пропозиції здобувачів щодо покращення якості ОП та освітнього процесу

Дисципліни «**Основи фармакогнозії**»: покращити комп'ютерне та технічне забезпечення з дисципліни

Дисципліни «**Фізика**»: додати відеоматеріал до лабораторних робіт

Дисципліни «**Психологія спілкування**» та «**Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України**» : покращення комунікації зі студентами, до лекційного матеріалу додавати приклади з реальних ситуацій

Дисципліна «**Методи розділення та концентрування**» покращення комунікації зі студентами.

Дисципліна «**Комп'ютерна обробка хімічного експерименту**» : включити до дисципліни розгляд нових програм та використати нові підходи

З дисципліни «**Квантова хімія**», «**Фізична та колоїдна хімія**» Студенти шкодують що лабораторні дані дисциплін не відбуваються у лабораторіях

# Пропозиції випускників та аспірантів щодо покращення якості ОП та освітнього процесу

## *Аспіранти*

Дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та «Філософія та академічна етика» при викладанні дисципліни додати візуалізацію матеріалу, фото, схеми

## *Випускники*

Не вистачає практичних навичок, які не можливо отримати онлайн

## **Роботодавці що пройшли анкетування**

- 1) Гержик В.О., Енерготехнології-Ізмаїл, інженер конструктор.
- 2) Борісенко С.А., ДП Науково виробниче об'єднання Павлоградський хімічний завод, начальник лабораторії ДП «НВО «ПХЗ».
- 3) Пристинський С. В., ТОВ Костал Україна, д.ф., начальник відділу підтримки виробничих процесів та оптимізації.
- 4) Коцюруба Л.В., НВП "Єнамін", хімік.
- 5) Шуляк Р.О., ТОВ "Костал Україна", м. Переяслав. Виробничий Інженер (Industrial Engineering), Інженер з нормування трудових процесів.
- 6) Білоножко М.В.. ДП "Дніпростандартметрологія". Начальник відділу з якості. Керівник з якості калібрувальної лабораторії.
- 7) Тішкова Л.Л., СО ПАТ "Донбасенерго" Слов'янська ТЕС, В.о. начальника виробничо-вимірювальної хімічної лабораторії.
- 8) Боримська О.Є., Донецький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, завідувач відділу досліджень матеріалів та речовин
- 9) Пальчіков В.О., директор НДІ хімії та геології
- 10) Рябухін С.В., науковий консультант ТОВ НВП Єнамін (Київ)
- 11) ФОП Лучинський В.А., пекарня «Mondiale bakery».
- 12) Кулик О.В., ПрАТ "Оріль-Лідер«
- 13) Мацук Андрій Геннадійович, директор Fish kitchen

# Пропозиції щодо покращення якості ОП та освітнього процесу роботодавцями

## Пропозиції

**-ввести до навчального плану спеціальності навчальні дисципліни:**

(ОП «Хімічні технології та інженерія») Робота з документами, Право, Діловодство, Менеджмент та управління (базовий курс), Основи операційного та фінансового менеджменту

(ОП "Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів", спеціальність «Хімія») навчальні дисципліни: «Хімічна метрологія», «Стандартизація», «Сертифікація (оцінка відповідності)», «Менеджмент лабораторій», «Аналізування ризиків з розширеним вивченням НАССР».

(спеціальність «Хімія») конкретизувати назви практик в ОП

(ОП Харчові технології ) Ввести дисципліну «Основ стартапів і підприємництва у сфері харчових технологій»

**-додаткові знання (вміння), які має забезпечувати спеціальність**

-(ОП «Хімічні технології та інженерія»):Більше давати англійської мови, більше виробничої практики, розширювати можливості отримання практичних навичок роботи в лабораторії, що відповідають сучасним вимогам роботодавців, основи валідації хімічних технологій та процесів, управління проектами.

(ОП "Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів", спеціальність «Хімія»): Міжнародна стандартизація. Законодавча метрологія. Акредитація органів з оцінки відповідності (випробувальних лабораторій). Вимоги міжнародних стандартів ISO 9001; ISO/IEC 17025; ISO 22000. Прекурсори та вимоги до ліцензування.

(ОП «Хімія»): Навички моделювання хімічних процесів; більш активно впроваджувати роботу з хімічними базами даних; вміння обробки експериментальних даних; забезпечити знання з основ хімічної інформатики та інформаційного забезпечення (для магістрів); доцільним введення для аспірантів дисципліни «Комп'ютерна хімія та хемоінформатика»; приділити увагу навичкам працювання на газовому хроматографі є актуальним для даної спеціальності.; додаткове навчання на науковому обладнанні для здобувачів другого та третього рівня освіти

(ОП Харчові технології ) Для ще більшої конкурентоспроможності бажано посилити знання з цифрових інструментів управління виробництвом, а також удосконалити навички з контролю якості продукції відповідно до міжнародних стандартів.

**-побажання** : оновлення матеріально-технічної бази кафедр, приділяти більше уваги практичній підготовці фахівців

# Пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу ДНУ від викладачів

1. Розробити механізм, який дозволяє в рамках законодавства набувати витратних матеріалів для освітнього процесу аспірантам та проведення лабораторних робіт студентам офлайн
2. На сайт бібліотеки ДНУ додати підручники, навчальні посібники, що випускалися в Україні.
3. Розширення співпраці з українськими університетами у сфері розвитку національної академічної мобільності для студентів хімічного факультету. Організація програм національної академічної мобільності для студентів хімічного факультету з можливістю опанування вибіркових компонентів у партнерських закладах вищої освіти з обов'язковим визнанням результатів навчання за системою ЄКТС.
3. Впровадження денної форми здобуття освіти з елементами дуальної освіти (дуальна форма), яка дозволить студентам поєднувати навчання в університеті з практичною підготовкою.