

**Аналіз  
результатів анкетування та опитування  
здобувачів освіти  
хімічного факультету  
Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
за 1 семестр 2023-2024 нр**

- **Аналіз результатів анкетування та опитування здобувачів освіти**

- **хімічного факультету Дніпровського національного університету за 1 семестр 2023-2024 нр проводили за 4 спеціальностями**

- 181 Харчові технології (ОП Харчові технології та ОП Ресторанні та крафтові технології здорового харчування),
- 102 Хімія (ОП Хімія та ОП Хімія лікарських сполук),
- 014 Середня освіта (Хімія) (ОП Середня освіта (Хімія)),
- 161 Хімічні технології та інженерія (ОП Хімічні технології та інженерія)

**Загальна кількість анкет 1012**

- 87 за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія
- 76 анкети за спеціальністю 102 Хімія
- 34 анкети за спеціальністю 014 Середня освіта
- 815 анкети за спеціальністю 181 Харчові технології

**Кількість студентів які прийняли участь в анкетуванні у процентах по відношенню до загальної кількості студентів**

- 014 Середня освіта (Хімія) 88 % . .
- 161 Хімічні технології та інженерія 70% та 102 Хімія – 54 %
- 181 Харчові технології – 74 % студентів

## Середній рівень якості освіти за спеціальностями

014 Середня освіта (Хімія)- 96 %. «високий».

181 Харчові технології – 93 % «високий».

161 Хімічні технології та інженерія та 102 Хімія – 86,5, «високий»

- «Високий» рівень визначено для 97 % викладачів в загалом для хімічного факультету та
- «вище середнього» 3 % .

## Пропозиції надійшли від студентів при відповіді на питання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни?»

- Дисципліна «**Органічна хімія**»: пропозиція – більше часу на дисципліну.
- Дисципліна «**Аналітична хімія**»: більше пояснення з приводу розв'язання задач, також – збільшення часу викладання дисципліни.
- Дисципліна «**Вища математика**» пропозиції: «змінити систему оцінювання; додати поточні завдання, за які можна заробити бали; замінити формат роботи на практиках, в якому будуть оцінювати всіх студентів, а не лише тих, хто швидше пише. Змінити час прикріплення контрольної роботи, на чуть більше. Більше часу для контрольних робіт і змінити ставлення до студентів»
- З дисципліни «**Охорона праці в галузі**», студентами групи ХФ-20-1 (4 курс) зауваження «Викладач не приєднав всіх студентів до групи викладення матеріалу».
- З дисципліни «**Органічна хімія**» студентами групи ХВ-22-1 (2 курс) побажання «Покращити якість викладання, а саме структурованість, чіткість, наявність практики по опрацьованій теорії. Завчасне оформлення презентації лекцій та надання теоретичних та практичних матеріалів.».
- З дисципліни «**Прикладна комп'ютерна хімія**», студентами групи ХФ-23м-1 (1 курс) побажанням є створення можливості «Сприймати інформацію не лише на слух, а дублювати частину матеріалу на слайдах.
- Пропозиції щодо дисципліни «**Охорона праці у галузі**»: приймати заборгованість по лаб. роботам у кінці семестру
- Пропозиції щодо дисципліни «**Процеси та апарати харчових виробництв**»: переробити зміст дисципліни з урахуванням потреб спеціальності. Студенти відмітили що не отримали необхідної для практики інформації з цієї дисципліни, хоча викладання зрозуміле та доступне.
- Пропозиції щодо дисципліни «**Основи наукових досліджень та технічної творчості**»: знизити вимогливість до виконання, захисту та оформленню завдань, давати чітке пояснення до завдань, надавати приклади, озвучувати кількість білів, застосування емпатії покращити комунікацій підхід до студентів
- Пропозиції щодо дисципліни «**Устаткування в галузі**», «**Основи фізіології та гігієни харчування**», : зменшити об'єми деяких завдань
- Пропозиції щодо дисципліни «**Прикладна математика**»: хочуть бачити більш чіткий підхід до викладення матеріалу у презентаціях, викладання завдань у команді а не файлах, озвучувати бали, надавати коментар що до помилок
- Пропозиції щодо дисципліни «**Психологія спілкування**»: включити до лекцій дисципліни більш сучасний матеріал. Студенти вважають матеріал що надає викладач застарілим
- Пропозиції щодо дисципліни «**Харчова хімія**»: предмет що ведеться у 5 груп одночасно але відрізняється за годинами на лаб. роботи. Просять розділити команди для груп щоб не виникало плутанини.

З 15 грудня 2023 по 15 січень 2024 року було проведено анкетування серед випускників що отримали вищу за спеціальністю

102 Хімія (ОП Хімія),

161 Хімічні технології та інженерія (ОП Хімічні технології та інженерія),

181 Харчові технології

В анкетуванні прийняли участь

5 (31%) випускників із спеціальності 181 Харчові технології, що отримали вищу освіту за другим (магістерським) рівнем освіти, з них 5 осіб вчилися за бюджетною формою.

5 (63%) випускники із спеціальності 102 Хімія (ОП Хімія),- магістр, 5- бюджетна форма навчання.

4 (80%) випускника із спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (ОП Хімічні технології та інженерія)

Анкетуванні проводилось за 32 питаннями.

## Результати анкетування

:

Номер запитання	Питання	Середній бал
1	Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	4,43
2	Навчання було сучасним та практично орієнтованим	4,36
3	Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	4,43
4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	4,43
5	Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	4,64
6	Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	4,36
7	Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	4,36

Номер запитання	Питання	«так»	«ні»
8	Викладання здійснювалось державною мовою.	14	0
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін	14	0
10	Я рекомендуватиму іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю, де я навчався	11	3

Відповіді , що до  
оцінки  
підрозділів  
університету за  
п'ятибальною  
системою

<b>Деканату факультету</b>	<b>4,43</b>
Випускова кафедра	4.43
Гуртожиток (за умови проживання)	3,50
Централізована бухгалтерія	4,50
Приймальна комісія	4,57
Наукова бібліотека	4,55
Кафедра фізичного виховання	4,77
Палац студентів	4,42
Студентський відділ	4,17
Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	3,92
Рада студентів факультету	4,58
Рада студентів ДНУ	4,25
Профбюро факультету	4,33
Профком ДНУ	3,85
Військово-обліковий відділ	4,27

- Чи складно Вам було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на неї?
- 4 осіб відповіли – «Не складно»
- 3 особи відповіли – «Не працюють»
- 3 особи відповіли – «Так, складно»
- 4 особи відмовились від відповіді
- 
- «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?»
- **За результатами анкетування були відповіді:**
- *«практичним навичкам»*
- 
- «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?»
- **За результатами анкетування були відповіді:**
- *«Всього достатньо»*
- 
- «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?»
- **За результатами анкетування були відповіді:**
- *«В принципі всі вивчені особисто мною предмети, були корисними»*
- *«Ніякі»*
- 
- «Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
- **За результатами анкетування були відповіді:**
- *«Своєчасно давати завдання з чітко визначеними термінами. Викладати завдання в тімсі саме в ЗАВДАННЯ.»*
- *«Пропозицій немає, все добре»*