

## ВІДГУК

### на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 «Хімія» в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної теоретичної та прикладної хімії, педагогіки. Усі хімічні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців-хіміків, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні спеціальних знань, на підготовку професіоналів вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні дослідницькі проблеми, на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, на планування і здійснення наукового експерименту, на викладання хімічних дисциплін, на представлення результатів наукових досліджень науковій спільноті.

Логіко-структурна схема освітньо-наукової програми дозволяє зробити висновок, що самий зміст дисциплін цілком відповідає компетентнісній моделі випускника, теми освітніх компонент передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності. Що стосується навчально-методичного забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, що спрямовані на активізацію діяльності здобувачів. Унікальність такої освітньо-наукової програми полягає в тому, що залучені здобувачі до проєктної діяльності з використанням спеціалізованого обладнання для проведення експериментальних досліджень та можливість роботи асистентом викладача і викладати хімічні дисципліни на високому рівні, в результаті вирішувати актуальні проблеми науки.

Оскільки здобувачі мають змогу залучатися до процесу перегляду освітньо-наукової програми шляхом участі у засіданнях кафедри, НМР та ВР хімічного факультету, у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, в опитуванні щодо якості викладання та змісту ОНП можна запропонувати перед проходженням викладацької практики ознайомитися з нормативно-правовою базою освітнього процесу, технологіями інтерактивного навчання. Це дозволить здобувачеві більш якісно подати матеріал та зацікавити слухачів до вивчення матеріалу на високому рівні.

19.05.2024р.



Дієв К.В.